

技能系教科の特徴と内容



音楽

音楽教員として必要な専門知識や技能を系統的に身に付け、子どもたちに音楽の魅力を伝えられる教員の養成を目指します。

歌唱表現法、ピアノ表現法、合奏、音楽史など

美術

絵画や彫刻、工芸など各美術領域を通して魅力ある美術教育を実現させる幅広い感性や技能・知識を学ぶことができます。



絵画基礎、彫刻基礎、デザイン基礎、美術史など



技術

技術科では「ものづくり教育」に関連した授業が体系的に開設されています。体験的な活動を通して学ぶ問題解決力は小学校教員としても有用です。

材料の科学、栽培実習、エネルギー工学概論など

家庭

生活環境と人間をめぐる諸課題を見つめ、私たち自身の意識変容、行動変容を促す取り組みを解決策として、豊かな生活を作り出す能力を育成します。



被服学、食物学、住居学など

技能系教科で学ぶ新しい教育の形

！ 技能系教科特設プログラムとは

本学部では、長崎県教育委員会との連携に基づき、離島・へき地地域に加え県内諸地域で増加傾向にある小規模の小中学校に対応可能な技能系教科（音楽・美術・技術・家庭）の資質を備えた教員の養成を意図して、本プログラムを開設しました。

！ 技能系教科特設プログラムの目標

小学校の教員に必要な資質・能力に加え、技能系教科の見方・考え方や技能に秀でた教員を養成すること、また、長崎県の離島教育における技能系教科の特性を生かす教育活動の視点を獲得することを目標としています。

！ 島嶼部の教育の発展・充実に向けて

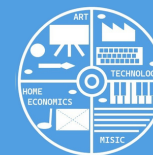
本学部では、離島教育という語を、多くの離島を抱える長崎県の特殊性から離島、少人数校、へき地における複式やICTを活用した教育を含めた総称として用いています。本プログラムでは離島教育における技能系教科の資質を備えた教員の養成を目指しています。

！ 技能系教科特設プログラムの内容

体験的な学びの中で、小学校教育における技能系教科の位置づけや教科の特性を生かした教育活動の展開をイメージ化し、技能系教科の良さを生かした表現手法を身につけます。また、教育委員会等と連携したプログラムもあり、各教科の指導及び教材研究の在り方について理論と実践の両面から理解を深めることができます。

教科の特性を学び教育へ活かす

小学校教育コース



技能系教科 特設プログラム

音楽

美術

技術

家庭



教育学部で **離島や技能系教科について学びたい** が実現します

技能系教科特設プログラムの構成

1年次

小学校教育入門ゼミナール
ものづくり演習

2年次

表現技法研究
教職とICT
教職情報技術活用法

2 または3年次

各教科の教材研究 a または b

3年次・4年次

蓄積型体験実習（後半）
教育実習（副免）



科目ピックアップ



表現技法研究

音楽・美術・技術・家庭の各教科の専門知識と総合的な学習の時間の連携、地域資源の活用等を実践的に理解する内容です。また各教科の見方・考え方にに基づきそれぞれを有機的に結びつけた統合的な学習展開を考えます。

? よくある質問

Q 対象は技能系教科のみですか？

A 音楽・美術・技術・家庭の教員免許取得予定者を対象としたプログラムです。

Q だれでも受講できますか？

A 本プログラムは音楽・美術・技術・家庭の教員免許取得予定者であればだれでも受講することができます。

Q プログラムの修了証書はありますか？

A 「3. プログラムの構成と概要」に記載されている(1)～(8)のすべての単位取得者には、「技能系教科特設プログラム修了証書」が授与されます。

詳しくは学生便覧を
確認ください

