

A. 「知識」は「何を知ったか」、「能力」は「何ができるようになったか」です、国語の授業を通して、「何ができるようになりますか？」

# 中学校教育コース国語専攻紹介

## 国語専攻の目的

国語専攻の学習内容は、大きく2つの分野に分けられます。

まず、ことばや物語、詩歌などの様々な文献を読んで、国語学・国文学・漢文学・書写書道を専門的に学ぶ分野。そして、国語の授業を行う能力を身につけるために教材研究や授業の方法を学ぶ国語科教育分野です。

これらで構成されるカリキュラムを通して、確かな力を持った未来の教員を育てています。



## 国語専攻の授業科目

### 【国語科教育に関わる科目】

中等国語科教育Ⅰ・Ⅱ

中等国語科教育研究 など

中学校・高等学校の国語の授業で身につけるべき資質能力について理解し、具体的な授業内容を考える科目です。

授業を分析したり、模擬授業を行うなど、教育学部ならではの授業といえるでしょう。



### 【国語科の内容に関わる科目】

国語学概論、近代文学概論、書字論、

古典文学講読、漢文学概論など

国語教科の内容について、国語学・国文学・漢文学・書写書道の分野から深く学びます。

講義形式だけでなく、自ら調べ発表する演習形式の授業も多く開講しています。

### 【その他】

実習・ゼミナール・卒業論文 など

ゼミナールや卒業論文では、自分の興味のあるテーマについて深く掘り下げる研究ができます。

卒業生が取り上げたテーマとしては、「長崎方言の研究」「『源氏物語』の成立についての研究」

「曹操の漢詩についての研究」などがありました。



知識と能力の違い  
ってなんだろう?



「孟子」の話って、  
何のためのたとえ話  
だったの?



『伊勢物語』の主題と  
いわれる「みやび」って  
何?

答えを探してね!

A. 長崎方言「でんでらりゅーば」は「出られるならば」という意味で、龍は関係ありません。最初の「でん」は調子を整えるために付いている音です。

A. 軒井非子が、孔子（儒教）の「予看」を批判するために持ち出したたとえ話です。孔子の句が「予看」していたんでしょうね。