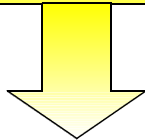


【全体研究の構想】

————— 研究開発課題 —————

脳科学研究の成果を活用した学習ステージ等を新設した教育課程や指導・評価の在り方についての研究開発



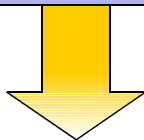
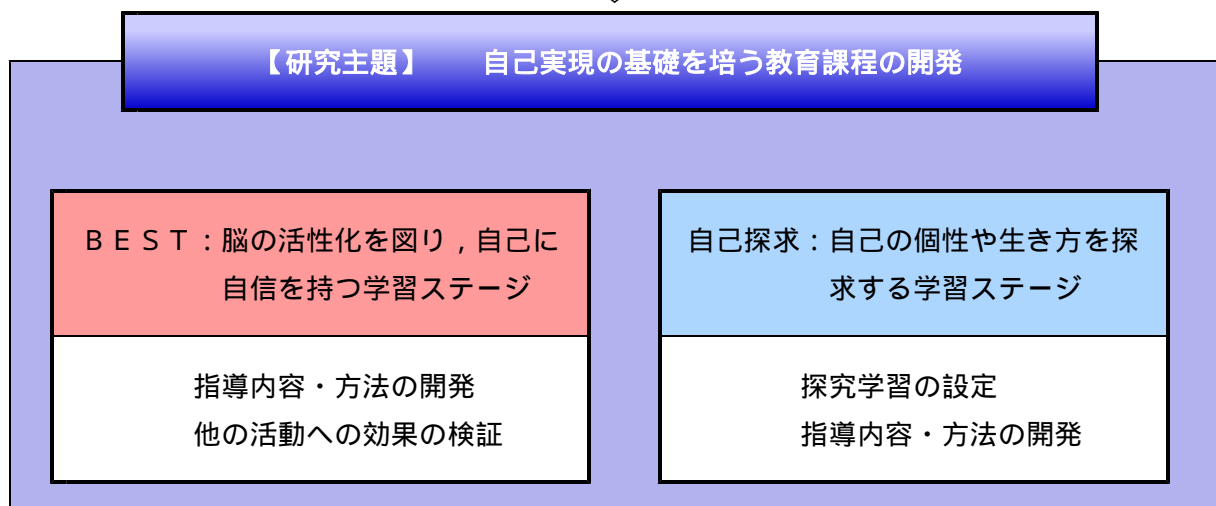
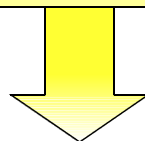
————— 研究仮説 —————

脳科学研究の成果を活用した学習ステージ「BEST」の開発

前頭前野を効率的に活性化させる活動により、学習や諸活動へ向けての脳のウォーミングアップを行うとともに、継続的に取り組むことで、自己に自信を持ち、目標に向けて粘り強く取り組む生徒が育成できるであろう。

中等教育前期の視点から新設する学習ステージ「自己探求」の開発

生徒一人一人の可能性を引き出す探究の場で、多様な探究活動に取り組ませることにより、さまざまな面からの自己理解が図られ、理想とする自己の実現に向けて意欲的に歩み続ける生徒が育成できるであろう。



期待する生徒像	自己に自信を持ち、目標に向けて努力する生徒 学び合う中で、自己のよさを見つけ、伸ばす生徒 自己の学習履歴を新たな学習に生かす生徒
---------	--